

## Веселые поворята.

*Сценарий совместной деятельности взрослого и детей в рамках просмотра на педагогическом совете на тему «Повышение качества воспитательно-образовательного процесса МАДОУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО» воспитателя Ильиной А.А.*

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитатель: Дети вчера мы с вами играли в игру «Магазин». Оказалось, что на бутылочках молока нет наклеек. Мы с вами решили, их оформить и у нас получилось вот такие замечательные бутылочки, теперь всем видно. Где молоко. Кефир и йогурт.

Но мы заметили, что в нашем магазине нет еще хлеба, пряников и печенья. Из чего же их можно испечь ? (из теста) А для нашего магазина из чего можно сделать? (из пластилина).

Да, конечно, можно из пластилина. Но он мягкий, форму не держит, пачкает руки, столы; с ним можно работать, только за столом. А я хочу вам сегодня показать, из чего можно сделать и испечь булочки и печенье, чтобы с ними можно было играть.

Сейчас я покажу вам, как приготовить «Волшебное тесто».

Сегодня мы с вами будем поварятами. Завяжем фартуки и оденем чепчики. А теперь, попробуйте отгадать загадки:

1.Из меня пекут ватрушки,  
И оладьи, и блины.  
Если делаете тесто,  
Положить меня должны.(Мука)

2.Отдельно – я не так вкусна,  
Но в пище — каждому нужна.(Соль)

3.Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,  
Кто тогда нам первый друг,  
Снимет грязь с лица и рук? ( Вода)

Я возьму воды, муки и соли, все смешаю и начну месить тесто, и дам вам по комочку. Помните его в руках; какое оно? (Ответы детей: мягкое, хорошо мнется, приятное, не пачкает руки)

( работа с тестом: раскатать, нарезать, украсить, испечь.)

(Отправим наши булочные изделия печься.)

Дети, пока пекутся наши «вкусняшки», не хотите ли бы вы разложить продукты в магазине? Давайте я вам помогу.

Здесь поставим витрину. Что можно поставить на витрину ( ответы детей: конфеты, колбасу, шоколад). А на эту витрину положим булочки, печенья.

Сходите, пожалуйста, Маша, Саша на кухню, принесите, пожалуйста выпечку.

В каждом магазине кто есть, кто работает ( продавец)? А как можно выбрать продавца? Выберем продавца по считалке.

«За высокими горами  
Стоит Мишка с пирогами.  
Здравствуй, Мишенька -дружок,  
Сколько стоит пирожок?  
Пирожки не продаются,  
Они сами в рот кладутся,  
Но кто их возьмет,  
Тот водить пойдет.»

Остальные дети будут покупателями. В магазине все собираются в очередь, говорят спокойно. Не забывайте про вежливые слова, какие слова вы знаете? (спасибо, пожалуйста, до свидания)

А вот и наши булочки, какие они получились? (красивые, мягкие или нет (нет).

А руки они пачкают (нет)? Значит с ними можно играть. На какую витрину мы их положим? Да вот на эту.

Вот теперь в нашем магазине есть даже плюшки, булочки и печеньки. Ну, а теперь можно начать игру, Маша займи место продавца. (Дети начинают игру.)